

## **PROGRAMME DE FORMATION EN ESPAGNOL**

### *NIVEAU ELEMENTAIRE A2*

#### Objectif

Apprendre les structures grammaticales et le vocabulaire de base afin de pouvoir communiquer et lire avec aisance.

#### Public concerné

Toute personne souhaitant communiquer de manière simple dans la plupart des situations de la vie courante, de de la vie professionnelle sur des sujets familiers.

#### Accessibilité aux personnes handicapées

Les personnes handicapées doivent pouvoir voir, entendre et écrire. Les cours ont lieu sur le site de l'apprenant.

Pré-requis : niveaux débutants et A1

#### Contenu pédagogique

##### **Module culture**

- L'espagnol dans le monde (pays où l'espagnol est langue officielle ou co-officielle, pays où l'espagnol est pratiqué sans être langue officielle)
- Les quatre langues officielles en Espagne, les dialectes les plus importants
- Spécifications de la langue espagnole selon le pays où elle est pratiquée (différences majeures de prononciation, grammaire ou / et vocabulaire entre l'espagnol d'Espagne et l'espagnol de Amérique Latine)
- Approche des mœurs des pays hispanophones

##### **Grammaire et vocabulaire**

- Temps du présent et du passé notamment l'utilisation du passé composé / du passé simple
- Différences entre *ser* et *estar*
- Construction des questions
- Adverbes, possessifs, démonstratifs, indéfinis et prépositions (notamment l'utilisation de « en », « a » et « de »)
- Formules de politesse
- Les verbes comme *gustar*, *doler*, *encantar*, *caer bien/mal*, *molestar*, *interesar...*
- Vocabulaire des sujets de la vie courante

- L'expression de l'obligation (*tener que, hay que, debe, haber de*)
- Utilisation du futur proche (*ir + a + verbe à l'infinitif*)
- La comparaison (*más que, menos que, igual que, tan como...*)
- Les mots de liaison (*además, por otra parte, por último, por cierto...*)
- Le COD et le COI + le pronom "se"
- Utilisation du futur
- Les différences entre *por* et *para*
- Les périphrases les plus importantes
- Expression du changement (*convertirse, quedarse, llegar a ser, ponerse, hacerse...*)
- Utilisation des expressions professionnelles
- Utilisation de l'impératif et du subjonctif
- Quelques expressions idiomatiques

## Moyens pédagogiques

**Animation** : par un intervenant professionnel de langue maternelle espagnole, expérimenté en formation pour adultes en entreprise.

**Apports de l'animateur** : corrections systématiques du travail personnel, apport de vocabulaire et d'expressions, travail sur la phonétique, etc.

**Travail intersession à l'issue de chaque session** : des exercices sont donnés aux stagiaires afin de consolider leurs acquis de la session et de préparer la suivante. Ainsi tout élément de langue abordée (structures, vocabulaire, techniques de communication...) sera consolidé par les stagiaires et validé avec le formateur.

**Utilisation de supports** audio, téléphone, ou autres. pour des simulations de situations professionnelles.

## Supports pédagogiques

- Méthode *Avance*, nivel elemental, Edition SGEL 2001
- Méthode *Avance*, nivel intermediario Edition SGEL 2001
- Méthode *Prácticas de Audición*, Edition ELI 2003
- Fiches de grammaire, textes et exercices préparés par le formateur
- Articles de presse, nouvelles d'auteurs hispanophones, séquences de films, chansons, etc...

## Approche pédagogique

Notre méthode est communicative : elle allie apports théoriques par la consolidation de la grammaire et exercices d'écoute et d'expression orale pour améliorer l'aisance de la communication orale.

Le vocabulaire est enrichi et la prononciation améliorée au cours d'exercices de compréhension écrites et orales

## Profil formateur

Il enseigne sa langue maternelle, il est diplômé de l'enseignement supérieur, il a une expérience confirmée dans l'apprentissage de sa langue maternelle dans un environnement professionnel.

## Organisation de la Formation

- Les modules proposés sont conseillés par 30h minimum pour une progression efficace
- Les formules proposées sont en cours individuel face à face ou en cours collectifs intra entreprise
- Rythme : les cours sont d'1h30 minimum
- Durée : pour un module de 30h : 4 mois sur la base de 2h par semaine
- Un formateur est dédié pour tout le module
- Jours et horaires : Le planning des cours se fait entre le formateur et ses apprenants en fonction des disponibilités de chacun
- Le lieu des cours se fait sur le site des apprenants ou dans nos locaux à Maisons Laffitte ou à Paris ou en visio
- Délai de report des cours : 48h
- Coût horaire HT : 65€, comprenant les cours en face à face, les évaluations, les tests de progression, les supports pédagogiques, les déplacements du formateur.
- Dans le cas de formation certifiante, coût HT de la session Cloe : 150€

## Modalités d'accès d'évaluation

Un diagnostic linguistique est proposé en début de module par un QCM et un entretien oral pour définir le niveau linguistique de l'apprenant.

Des tests de progression réalisés tout au long du module pour valider les acquis.

Une attestation de fin de formation est remise en fin de module mentionnant le niveau et les compétences acquis.

Une Attestation de Test Bright Espagnol est remise en fin de module dans le cas de formation certifiante.

## **CONTACT**

*Ariane Sebban – 01 46 35 57 20 - [a.sebban@actuaformations.com](mailto:a.sebban@actuaformations.com)*

*Version 2022*